

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса по русскому родному языку для 9 А класса
2023-2024 учебный год
Учитель Иванникова Марина Владимировна**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Предметные результаты изучения темы (раздела)	Домашнее задание	Дата	
					План 9 А	Факт 9 А
Язык и культура (4 часа)						
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры	1	Знать примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческую значимость; основные тематические разряды ключевых слов русской культуры: обозначение понятий и предметов традиционного быта; обозначение понятий русской государственности; обозначение понятий народной этики; ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления.	Знание терминологии		
2	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка	1	Понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений, общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	В рекламных текстах найти примеры, отражающие тенденции в развитии русского языка. Объясните причины таких изменений, дайте им собственную оценку		
3	Новые иноязычные заимствования и словообразовательные	1	Понимать причины активизации процесса заимствования иноязычных слов.	Подобрать 10 новых иноязычных		

	неологизмы в современном русском языке.			слов, разъяснить их лексическое значение и причины появления в русском языке		
4	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке	1	Понимать причины процесса переосмысления имеющихся в языке слов; уметь находить отраженные в толковых словарях изменения в лексическом значении слова	Используя толковый словарь, выписать 5 слов с изменившимся лексическим значением		
Культура речи (6 часов)						
5	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	Понимать действие активных процессов в области произношения и ударения, нашедших отражение в современных орфоэпических словарях. Знать основные орфоэпические нормы современного русского языка; варианты нормы (на примере изученного материала). Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы	Используя орфоэпический словарь, составить диктант из 10 слов «Орфоэпические трудности в современном русском языке»		
6	Лексические нормы современного русского литературного языка	1	Знать, что такое лексическая сочетаемость слов; уметь работать с толковыми словарями, уметь распознавать словарные пометы. Знать толкование терминов «тавтология», «плеоназм», «паронимы»	Отредактировать предложения в соответствии с лексическими нормами. 1. По дороге домой мы встретили юную девушку 2. Адресат вручил мне благодарное письмо.		
7	Основные грамматические нормы русского литературного	1	Уметь образовывать словосочетания по типу управление с предлогом ПО в распределительном значении и	Составить словосочетания: 1. Служить, флот 2. Уехать, Украина		

	языка		количественными числительными (по пять груш — по пяти груш), правильно употреблять предлоги О, ПО, ИЗ, С в составе словосочетания (приехать из Москвы — приехать с Урала), с предлогами БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ.	3.Отдыхать, Кавказ 4.Справился, благодаря, друг 5.Выполнить, согласно, приказ		
8	Грамматические нормы при употреблении причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью	1	Знать нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Уметь определять типичные грамматические ошибки	Отредактировать предложения в соответствии с грамматическим и нормами: 1.Проснувшись завтра, за окном уже будет зима. 2.Брат сообщил, что я уезжаю надолго 3.Березы, за одну ночь пожелтевшие и высохшие, сбросили листья.		
9	Грамматические нормы при построении сложных предложений.	1	Уметь определять типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (НО и ОДНАКО, ЧТО и БУДТО, ЧТО и КАК БУДТО), повторение частицы БЫ в предложениях с союзами ЧТОБЫ и ЕСЛИ БЫ, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений.	Составить памятку «Слово «однако» в русском языке и знаки препинания при нем»		
10	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	1	Знать этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Уметь применять правила речевого этикета в ситуациях делового общения; следовать этике и этикету в электронной среде общения.	Составить памятку «Правила сетевого этикета»		
Речь. Речевая деятельность. Текст (7 часов)						
11	Русский язык в Интернете. Контактное и дистантное общение.	1	Знать правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Различать контактное и дистантное общение. Понимать особенности «электронной» формы речи (нетикет, эмодзи, креолизованные тексты,	Знать термины и особенности «электронной речи»		

			компьютерные жаргонизмы)			
12	Виды преобразования текстов. Аннотация. Конспект.	1	Знать виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Уметь использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации	Составить аннотацию к учебнику (по выбору)		
13	Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1	Уметь составлять деловое письмо, знать его структурные элементы и языковые особенности.	Составить служебную записку		
14	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1	Уметь составлять доклад, сообщение, знать их структурные элементы и языковые особенности.	Составить памятку «Правила написания и представления доклада»		
15	Публицистический стиль. Проблемный очерк		Уметь создавать проблемный очерк, знать его структурные элементы и языковые особенности.	Проблемный очерк		
16	Итоговое тестирование	1	Знать изученные теоретические сведения, уметь применять их на практике	Без д\з		
17	Анализ итогового тестирования	1	Поиск, классификация и исправление допущенных ошибок	Без д\з		